GIRLS TEAM UP!

RINGOL

SINAPSI CENTRO DI ATENEO

IHF asbl

University of Cyprus

FUNDACIÓN DIOCESANA SANTOS MÁRTIRES DE CÓRDOBA

Cofinanciado por la Unión Europea

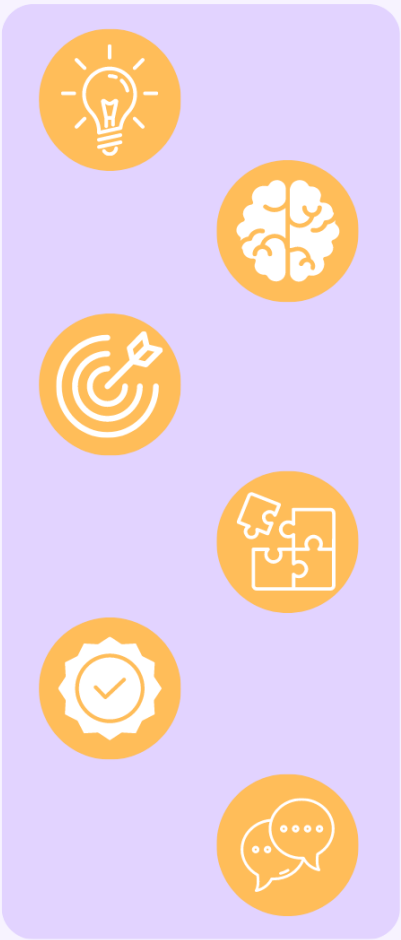
GIRLS TEAM UP!

Cofinanciado por la Unión Europea

Teachers and Coaches

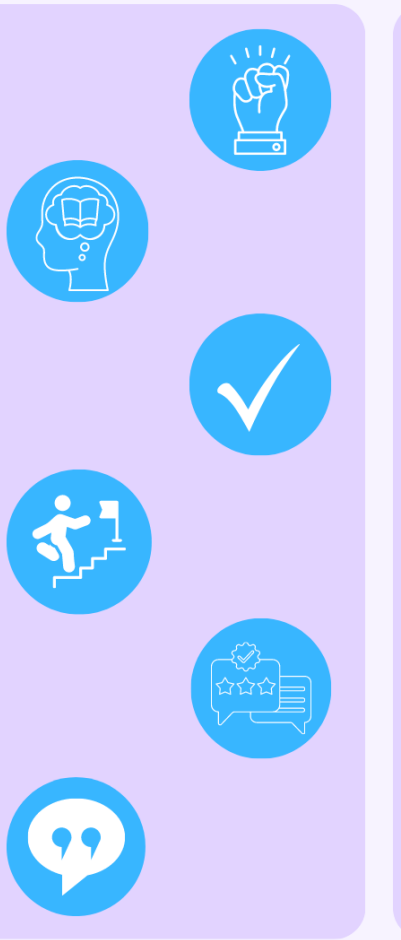
Inclusive Practices

Sports TIPS

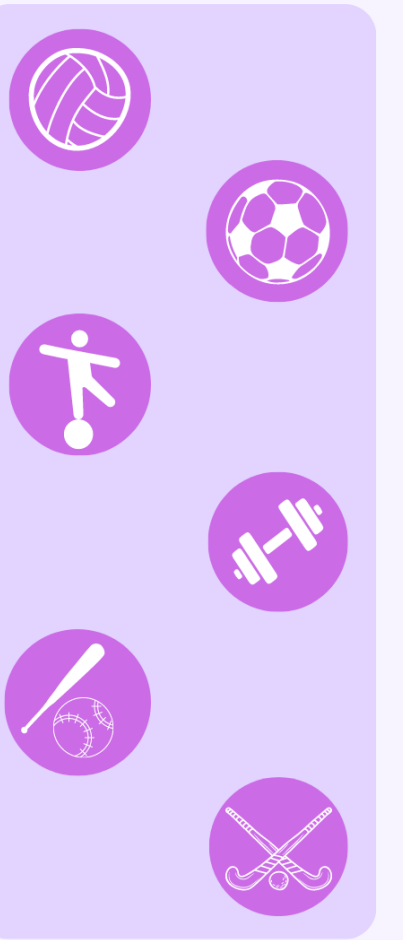


Students and Athletes

Role Models



Sports Challenges



GIRLS TEAM UP!

¿Por qué practicar RINGOL?

Introducción	El “Ringol” (ring = aro, gol = gol), es una modalidad deportiva que creada en 2017 por varios profesores de Educación Física de Sevilla (España) debido a la falta de motivación y participación que detectaban en su alumnado. Es un deporte colectivo de colaboración-oposición y de que aúna actividad física, inclusión y coeducación buscando la máxima participación. Desde el proyecto Girls Team Up! apostamos fuertemente por este deporte debido a su carácter educativo formal e informal y consideramos que es muy necesario que forme parte de nuestras prácticas inclusivas.
Objetivo General	Crear adherencia de niñas y adolescentes a la práctica deportiva desde edades tempranas a través de enseñanzas innovadoras, minimizando así el abandono precoz en la educación deportiva.
Objetivos Específicos	- Experimentar las posibilidades motrices que ofrece el ringol. - Practicar y las diferentes habilidades técnico-tácticas que existen en este deporte. - Mejorar la coordinación óculo-manual y óculo-pédica. - Vivenciar la práctica de un deporte colectivo de oposición-colaboración. - Mejorar la participación del alumnado adolescente. - Fomentar la inclusión real a través del deporte.
Material	Pelota de Ringol o similar, aros y porterías.
Conclusión	La incorporación de esta modalidad deportiva en la asignatura de Educación Física o en entornos no formales, fomentará valores de igualdad, cooperación, inclusión y respeto entre deportistas. Además, es aplicable a todas las edades y niveles. Sin duda, una alternativa muy positiva para llevar a cabo.
Enlaces de interés	https://www.ringol.es

RECURSOS DIDÁCTICOS

Tarea 1

La fortaleza

En grupos de 4 a 6 deportistas formarán un círculo y una persona se situará en el medio. Dentro del círculo habrá un cono que la persona que está en el centro tendrá que defender. Los deportistas que dormán el círculo deberán pasarse el balón e intentar lanzarlo contra el cono para derribarlo.

Tarea 2

Los 10 pases

Se forman dos equipos de 4 a 6 deportistas con el objetivo de pasarse el balón un total de diez veces para conseguir un punto. El equipo poseedor de balón intentará realizar el mayor número de pases posibles hasta llegar a diez sin que el equipo contrario intercepte el balón. Por su parte el equipo defensor intentará robar el balón y comenzar a pasarse el balón entre sus componentes. No se puede tocar a la persona que tiene el balón. El balón solo puede ser interceptado en el aire.

Tarea 3

Ringol (Iniciación)

Después de algunas actividades relacionadas con los lanzamientos y las recepciones, así como algunas tareas en las que se plantean situaciones de ataque-defensa, es un buen momento para introducir esta modalidad deportiva. Es fundamental que los deportistas conozcan las normas y el reglamento de este novedoso deporte. Para ello, vamos a utilizar el vídeo explicativo que desde la página oficial de RINGOL ponen a nuestra disposición: https://youtu.be/8iwK7iZIJCo

Tarea 4

Ringol (familiarización)

Es el momento de pasar a la acción y comenzar a practicar esta modalidad deportiva. Para ello, se organizarán los equipos y se imprimirá en gran tamaño la infografía oficial (anexo I) donde se recogen las normas fundamentales. En función del nivel y edad del grupo-clase se podrá decidir si se incorporan todas las normas de una vez o se va haciendo de manera progresiva.

Tarea 5

Ringol (campeonato)

Cuando el alumnado se ha familiarizado con este deporte y conoce a la perfección el reglamento y la dinámica del juego es el momento de realizar un campeonato con diferentes equipos dentro del mismo grupo o entre las diferentes clases o equipos del colegio o club. Además, la Asociación Deportiva RinGol organiza eventos deportivos para poder poner en práctica esta modalidad deportiva entre los diferentes centros educativos y clubes deportivos y vivir una bonita experiencia deportiva.

EVALUACIÓN

Debido a la motivación e implicación que el alumnado experimenta cuando practica esta novedosa e inclusiva modalidad deportiva, consideramos que utilizar una autoevaluación por equipos para conocer cómo se han sentido durante estas semanas de práctica es una opción muy interesante. De esta manera, todos los integrantes del equipo tendrán que consensuar la calificación grupal que se atribuye en cada uno de los apartados.

Autoevaluación en Equipo RINGOL	☹	😐	☺
¿Qué os parece esta modalidad deportiva?			
¿Cómo valoráis vuestro esfuerzo en estas sesiones?			
¿Cómo valoráis vuestra actitud con el resto de equipos?			
¿Conocéis las reglas de este deporte?			
¿Cómo os habéis sentido durante el campeonato?			
¿Os gustaría repetir esta actividad en otro momento?			
¿Se os ocurre alguna propuesta de mejora?			

Además, la Asociación Deportiva RINGOL ofrece en abierto una “secuencia y rúbrica de indicadores” muy completa para el profesorado. Pincha en el siguiente enlace para obtenerla: https://drive.google.com/file/d/1KCBb_o9CIuy1y0b3KeHKpLrEnk8wpw7W/view

ANEXOS

Anexo I

Infografía RINGOL. Fuente: Asociación Deportiva RINGOL https://www.ringol.es